

CURSOS PROFISSIONAIS

ANO LETIVO 2024/2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E DESCRITORES PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

1) Produto Apresentado - 65 %

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	%
Qualidade científica e técnica do produto	40
Dimensão transdisciplinar	15
Relevância do produto no contexto regional	15
Qualidade da expressão escrita	10
Organização do trabalho	10
Originalidade e criatividade	10

2) Apresentação Oral e Defesa Perante o Júri – 35%

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	%
Capacidade de síntese e objetividade demonstradas	30
Qualidade da apresentação do produto / Domínio da expressão oral	10
Qualidade e diversidade de estratégias e recursos utilizados	30
Capacidade de dar resposta às questões formuladas pelo júri, demonstrando domínio das matérias pertinentes ao tema e revelando a cultura científica e tecnológica adquirida	30

Escala de Avaliação	0 - 6 Muito Insuficiente	7 - 9 Insuficiente	10 - 13 Suficiente	14 - 17 Bom	18 - 20 Muito Bom
---------------------	-----------------------------	-----------------------	-----------------------	----------------	----------------------

Produto Apresentado (descritores)

Parâmetro a Avaliar	0-6 Muito Insuficiente	7-9 Insuficiente	10-13 Suficiente	14-17 Bom	18-20 Muito Bom
Qualidade científica e técnica	Abordagem pouco coerente e pouco rigorosa do tema, revelando fraco domínio da terminologia técnica e fraca aplicação de competências	Abordagem pouco coerente e pouco rigorosa do tema, revelando pouco domínio da terminologia técnica e deficiente aplicação de competências	Abordagem coerente e rigorosa do tema, revelando domínio satisfatório da terminologia técnica e aplicação satisfatória de competências	Abordagem coerente e rigorosa do tema, revelando bom domínio da terminologia técnica e boa aplicação de competências	Abordagem coerente e rigorosa do tema, revelando domínio absoluto da terminologia técnica e excelente aplicação de competências
Dimensão transdisciplinar	Ausência de aplicação consistente dos conhecimentos adquiridos	Aplicação pontual de conhecimentos de áreas específicas, sem articulação	Aplicação de conhecimentos de áreas específicas e reduzida articulação interdisciplinar	Boa aplicação dos conhecimentos adquiridos, em articulação interdisciplinar	Excelente aplicação dos conhecimentos adquiridos e rica articulação interdisciplinar
Relevância do produto no contexto regional	Produto sem qualquer aplicação no quotidiano regional	Produto com pouca aplicação no quotidiano regional	Produto relativamente aplicável no quotidiano regional	Produto aplicável no quotidiano regional	Produto muito aplicável no quotidiano regional
Qualidade da expressão escrita	Fraca qualidade da expressão escrita (sintaxe, morfologia e ortografia). Pensamento e discurso desarticulados	Expressão escrita pouco cuidada (sintaxe, morfologia e ortografia). Alguma dificuldade na articulação do pensamento	Expressão escrita de nível mediano (sintaxe, morfologia e ortografia). Pensamento relativamente articulado	Alguma facilidade de expressão escrita (sintaxe, morfologia e ortografia) e pensamento bem estruturado	Expressão escrita muito fluida, bom nível vocabular e grande facilidade de articulação do pensamento
Organização do trabalho	Má gestão do tempo com grave incumprimento de prazos e/ou do guião ¹	Má gestão do tempo com incumprimento de prazos e/ou do guião ¹	Má gestão do tempo com cumprimento de prazos e/ou do guião ¹	Boa gestão do tempo com cumprimento de prazos e/ou do guião ¹	Excelente gestão do tempo com cumprimento de prazos e/ou do guião ¹
Originalidade e criatividade	Produto sem criatividade nem originalidade	Produto com pouca criatividade e não original	Produto com alguma criatividade e pouco original	Produto criativo e com alguma originalidade	Produto muito criativo e original

¹ Guião de elaboração do relatório.

Apresentação Oral e Defesa Perante o Júri (descritores)

Parâmetro a Avaliar	0-6 Muito Insuficiente	7-9 Insuficiente	10-13 Suficiente	14-17 Bom	18-20 Muito Bom
Capacidade de síntese e objetividade	O aluno dispersa-se, não foca o essencial e/ou ultrapassa o tempo previsto	O aluno revela alguma dificuldade em sintetizar a informação relevante no tempo previsto	O aluno sintetiza a informação mais relevante e apresenta-a com alguma objetividade	O aluno elabora uma boa síntese da informação, demonstrando foco e objetividade	O aluno elabora uma excelente síntese da informação, demonstrando foco e objetividade
Qualidade da apresentação do produto (escrita e oral)	Fraca qualidade da expressão oral e escrita (sintaxe, morfologia e ortografia). Pensamento e discurso desarticulados	Expressão oral e escrita pouco cuidada (sintaxe, morfologia e ortografia). Alguma dificuldade na articulação do pensamento	Expressão oral e escrita de nível mediano (sintaxe, morfologia e ortografia). Discurso relativamente articulado	Alguma facilidade de expressão oral e escrita (sintaxe, morfologia e ortografia) e discurso bem estruturado	Expressão oral e escrita muito fluida, bom nível vocabular e grande facilidade de articulação do pensamento
Qualidade e diversidade de estratégias e recursos utilizados	O aluno não utiliza estratégias e recursos	O aluno utiliza estratégias e recursos mínimos e pouco adequados	O aluno utiliza estratégias e recursos relativamente adequados	O aluno seleciona estratégias e recursos diversificados e bastante adequados	O aluno seleciona estratégias e recursos muito diversificados, adequados e de qualidade
Capacidade de dar resposta às questões formuladas pelo júri, demonstrando domínio das matérias e revelando a cultura científica e técnica adquirida	O aluno não articula respostas consistentes às questões colocadas	O aluno mostra dificuldade em dar respostas consistentes e contextualizadas às questões colocadas	O aluno responde com alguma consistência, embora sem desenvolver muito as ideias	O aluno dá respostas consistentes, bem articuladas e contextualizadas em termos de cultura científico-tecnológica	O aluno responde com muita consistência, demonstrando bom domínio das matérias e sólida cultura científico-tecnológica



Cofinanciado pela
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.